Приложение к итоговой информации № 1

Свод количественных результатов по критериям, показателям и индикаторам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Питкярантского муниципального района

Организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	**Максимальное значение показателя в баллах**	**МДОУ № 5 «Березка» г. Питкяранта**	**МДОУ № 10 детский сад «Дюймовочка» п. Хийденсельга**	**МДОУ № 20 «Ромашка» г. Питкяранта**	**МДОУ № 14 детский сад «Колокольчик» п. Импилахти**	**МДОУ № 21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта**	**МДОУ № 9 детский сад «Улыбка» п. Салми**	**МОДУ № 3 детский сад «Аленушка» г. Питкяранта**	**МДОУ № 6 детский сад «Светлячок» г. Питкяранта**	**Среднее значение в баллах**
Критерий I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность											
1.1.	***Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru***	**10,0**	**7,0**	**7,9**	**6,0**	**9,2**	**7,0**	**7,9**	**6,5**	**6,8**	**7,3**
1.1.1.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации о дате создания организации, о месте нахождения организации и его филиалов (при наличии), режиме и графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, о руководителях организации	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1.1.2.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации об Уставе организации, лицензии и приложений к ней, свидетельства о государственной аккредитации	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,7	1,0
1.1.3.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1,0	1,0	0,9	1,0	0,8	1,0	0,5	0,0	0,9	0,8
1.1.4.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации о календарном учебном графике с приложением его копии	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.1.5.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации о правилах приема в образовательную организацию, результатах приема и численности, обучающихся по реализуемым программам, вакантным местам для приема (перевода) по каждой образовательной программе/профессии/специальности/ направлению	1,0	1,0	0,6	1,0	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	0,9
1.1.6.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	1,0	0,0	0,8	1,0	1,0	1,0	0,5	1,0	0,5	0,7
1.1.7.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации о востребованности/трудоустройстве выпускников образовательных программ и организации	1,0	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,4
1.1.8.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе предоставлении общежития/ мест в интернате/ услуге присмотра и ухода	1,0	1,0	0,9	0,0	0,9	1,0	0,7	0,5	0,9	0,7

1.1.9.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации об оказании платных образовательных услуг	1,0	0,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,5	0,5
1.1.10.	Состояние (наличие в полном объеме, постоянное обновление) информации об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,7	1,0	0,3	0,5
1.2.	***Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации***	**10,0**	**7,0**	**6,5**	**6,5**	**6,0**	**10,0**	**7,0**	**1,0**	**5,9**	**6,3**
1.2.1.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) о должностях работников и преподаваемых дисциплинах педагогов/преподавателей	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,9
1.2.2.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) о стаже работы в организации	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,8	0,8
1.2.3.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) об образовательном уровне работников и научной степени	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,8	0,9
1.2.4.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) результатов повышения работниками квалификации и прохождения профессиональной переподготовки за последние 3 года	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	1,0	0,9
1.2.5.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) профессиональной категории работников, в т.ч. высшей	1,0	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,8
1.2.6.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) об участии работников в разработке авторских инновационных методик	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,2	0,0	0,0	0,4
1.2.7.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) об участии работников в создании опубликованных статей	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1.2.8.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) об участии работников в проектной деятельности и распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней	1,0	0,5	0,0	0,5	0,0	1,0	0,1	0,0	0,0	0,3
1.2.9.	Состояние сведений (наличие в полном объеме, постоянное обновление) об участии работников в государственно-общественном управлении и экспертной деятельности	1,0	0,5	0,8	0,0	0,0	1,0	0,7	0,0	0,5	0,4
1.2.10.	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации качественного и количественного анализа состава педагогических работников	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	0,8	0,9
1.3.	***Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации***	**10,0**	**10,0**	**7,9**	**7,0**	**5,5**	**8,0**	**7,7**	**9,0**	**7,0**	**7,8**
1.3.1.	Состояние доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, предоставленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.3.2.	Состояние доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, предоставленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.3.3.	Состояние доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,7	1,0	1,0	0,8
1.3.4.	Состояние возможности внесения предложений по развитию организации с использованием телефона	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1.3.5.	Состояние возможности внесения предложений по развитию организации с использованием электронной почты	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.3.6.	Состояние возможности внесения предложений по развитию организации с использованием на сайте онлайн-сообщений с вопросом или предложением	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,4
1.3.7.	Состояние возможности внесения предложений по развитию организации с использованием на сайте форума для обмена вопросами и предложениями	1,0	1,0	0,3	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,4
1.3.8.	Состояние возможности внесения предложений по развитию организации с использованием на сайте онлайн-анкетирования/опроса	1,0	1,0	0,7	1,0	0,3	0,0	0,5	1,0	1,0	0,7
1.3.9.	Состояние возможности внесения предложений по развитию организации с использованием на сайте онлайн-оценки	1,0	1,0	1,0	1,0	0,3	0,0	0,5	1,0	0,0	0,6
1.3.10.	Состояние возможности внесения предложений по развитию организации с использованием на сайте отзывов о работе организации	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
1.4.	***Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)***	**10,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**3,2**	**0,0**	**1,8**	**0,8**
1.4.1.	Состояние доступности сведений о ходе рассмотрения обращений по телефону, представленных на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,1
1.4.2.	Состояние доступности сведений о ходе рассмотрения обращений по электронной почте, предоставленных на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,1
1.4.3.	Состояние доступности сведений о ходе рассмотрения обращений с помощью электронных сервисов, предоставленных на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,1

1.4.4.	Состояние (наличие, регулярность, обновление) системного учета поступления обращений, предоставленного на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
1.4.5.	Состояние (наличие, регулярность, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по работе с обращениями, предоставленного на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2
1.4.6.	Состояние (наличие, регулярность, обновление) информации о рассмотрении обращений на заседании органов государственно-общественного управления, предоставленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
1.4.7.	Состояние (наличие, регулярность, обновление) информации о результатах принятых решений по обращениям на уровне организации, представленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
1.4.8.	Состояние (наличие, регулярность, обновление) информации о результатах принятых решений по обращениям на уровне организации, представленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
1.4.9.	Состояние (наличие, регулярность, обновление) информации о результатах принятых решений по обращениям на муниципальном уровне, представленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1
1.4.10.	Состояние (наличие, регулярность, обновление) информации о результатах принятых решений по обращениям на федеральном уровне, представленной на официальном сайте организации в сети Интернет	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего значение по критерию в баллах: *(максимальное значение - 10,0 баллов: общее значение в баллах по 4 показателям, деленное на число 4)*		**10,0**	**6,3**	**5,6**	**4,9**	**5,2**	**6,3**	**6,5**	**4,1**	**5,2**	**5,5**

Критерий II. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности											
2.1.	***Материально-техническое и информационное обеспечение организации***	**10,0**	**8,0**	**9,0**	**8,5**	**6,0**	**8,0**	**9,1**	**8,0**	**8,8**	**8,2**
2.1.1.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) территории	1,0	1,0	1,0	1,0	0,7	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0
2.1.2.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) транспорта	1,0	-	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2
2.1.3.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) средств связи, в том числе обеспеченность Интернет	1,0	1,0	1,0	1,0	0,7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.1.4.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) системы безопасности	1,0	0,0	0,8	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8
2.1.5.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) общих помещений	1,0	1,0	0,9	1,0	0,7	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
2.1.6.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) помещений для осуществления образовательной деятельности	1,0	1,0	1,0	1,0	0,7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.1.7.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) мебели для осуществления образовательной деятельности	1,0	1,0	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
2.1.8.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) специализированного оборудования для осуществления образовательной деятельности	1,0	1,0	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
2.1.9.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) обеспеченности компьютерным оборудованием, средствами сканирования, распознавания текстов, оборудованием для распечатки бумаги в общедоступных помещениях организации	1,0	1,0	0,9	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

2.1.10.	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по материально-техническому и информационному обеспечению организации	1,0	1,0	0,8	0,5	0,3	0,0	0,6	0,0	0,9	0,5
2.2.	***Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся***	**10,0**	**6,5**	**8,1**	**7,0**	**7,0**	**8,5**	**7,5**	**9,0**	**6,7**	**7,5**
2.2.1.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) помещений, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.2.2.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) оборудования, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.2.3.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) помещений для организации питания участников образовательных отношений	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.2.4.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) оборудования для организации питания участников образовательных отношений	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.2.5.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) локального акта, раскрывающего системные механизмы (процедуры, планы) охраны и укрепления здоровья, организации питания в организации	1,0	0,0	1,0	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,8	0,7
2.2.6.	Состояние (наличие, реализация) специализированной программы организации, направленной на охрану и укрепление здоровья, организацию питания	1,0	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	1,0	1,0	0,0	0,4
2.2.7.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Охрана и укрепление здоровья, организация питания» в образовательных программах организации	1,0	1,0	1,0	0,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,3	0,7
2.2.8.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Охрана и укрепление здоровья, организация питания» в программе развития организации	1,0	0,0	0,5	0,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,0	0,4

2.2.9.	Состояние (наличие, реализация) мероприятий по охране и укреплению здоровья, организации питания в планах работы организации на учебный год	1,0	0,5	0,8	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,8	0,7
2.2.10.	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по охране и укреплению здоровья, организации питания	1,0	1,0	0,4	1,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,9	0,6
2.3.	***Условия для индивидуальной работы с обучающимися***	**10,0**	**5,5**	**6,9**	**6,0**	**7,0**	**8,5**	**5,7**	**7,0**	**6,4**	**6,7**
2.3.1.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) помещений для ведения индивидуальной работы	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,5	1,0	1,0	0,9
2.3.2.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) мебели для ведения индивидуальной работы	1,0	1,0	0,9	1,0	0,8	1,0	0,5	1,0	1,0	0,9
2.3.3.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) оборудования для ведения индивидуальной работы	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,5	0,0	1,0	0,8
2.3.4.	Состояние (наличие, реализация) специализированной программы организации индивидуальной работы	1,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,8	1,0	0,0	0,4
2.3.5.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Организация индивидуальной работы» в образовательных программах организации	1,0	0,0	0,5	0,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	0,5
2.3.6.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Организация индивидуальной работы» в программе развития организации	1,0	0,0	0,4	0,0	0,5	0,5	0,4	0,0	0,0	0,2
2.3.7.	Состояние (наличие, реализация) мероприятий по организации индивидуальной работы в планах работы организации на учебный год	1,0	0,0	0,8	1,0	0,5	1,0	0,7	1,0	0,5	0,7
2.3.8.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) научно-методической и учебно-методической литературы для осуществления индивидуальной работы с обучающимися	1,0	0,5	0,8	1,0	0,9	1,0	0,8	1,0	0,8	0,8

2.3.9.	Состояние кадровых ресурсов для ведения индивидуальной работы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0
2.3.10.	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по осуществлению индивидуальной работы	1,0	1,0	0,2	0,0	0,5	0,5	0,2	0,0	0,7	0,4
2.4.	***Наличие дополнительных образовательных программ***	**10,0**	**0,0**	**3,3**	**0,0**	**1,8**	**4,0**	**0,0**	**0,0**	**3,6**	**1,6**
2.4.1.	Программы предусмотрены в спектре образовательных услуг и утверждены локальным актом на оцениваемый период	1,0	0,0	0,5	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,5	0,3
2.4.2.	Программы, режим работы, расписание размещены на сайте организации	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,7	0,3
2.4.3.	Программы обеспечены материально-техническими и кадровыми ресурсами	1,0	0,0	0,8	0,0	0,8	1,0	0,0	0,0	0,9	0,4
2.4.4.	Состояние (наличие, реализация) дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,3	0,2
2.4.5.	Состояние (наличие, реализация) дополнительных программ художественной направленности	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
2.4.6.	Состояние (наличие, реализация) дополнительных программ естественно-научной направленности	1,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1
2.4.7.	Состояние (наличие, реализация) дополнительных программ технической направленности	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
2.4.8.	Состояние (наличие, реализация) дополнительных программ социально-педагогической направленности	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
2.4.9.	Состояние (наличие, реализация) дополнительных программ туристско-краеведческой направленности	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
2.4.10.	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по реализации дополнительных образовательных программ	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0

2.5.	***Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях***	**10,0**	**8,0**	**6,8**	**7,0**	**1,0**	**7,5**	**7,4**	**9,0**	**4,9**	**6,4**
2.5.1.	Состояние условий (наличие кадровых, материально-технических, финансовых и др. ресурсов) развития творческих способностей и интересов обучающихся	1,0	1,0	0,7	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
2.5.2.	Состояние процессов (наличие и реализация событий, проектов, программ) развития творческих способностей и интересов обучающихся	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
2.5.3.	Состояние результатов (наличие системного анализа и уровень достижений) развития творческих способностей и интересов обучающихся	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,8	0,7
2.5.4.	Состояние результатов (уровень достижений) участия в конкурсах	1,0	1,0	0,7	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,8	0,8
2.5.5.	Состояние результатов (уровень достижений) участия в олимпиадах	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,3
2.5.6.	Состояние результатов (уровень достижений) участия в выставках	1,0	0.5	1,0	1,0	0,0	1,0	0,8	1,0	0,0	0,6
2.5.7.	Состояние результатов (уровень достижений) участия в смотрах	1,0	0.5	0,7	1,0	0,0	0,5	0,3	1,0	0,0	0,4
2.5.8.	Состояние результатов (уровень достижений) участия в физкультурных мероприятиях	1,0	0.5	0,7	1,0	0,0	0,5	0,6	1,0	0,8	0,6
2.5.9.	Состояние результатов (уровень достижений) участия в спортивных мероприятиях	1,0	0.5	0,7	1,0	0,0	1,0	0,6	1,0	0,0	0,5
2.5.10.	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по развитию творческих способностей и интересов обучающихся	1,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,6	0,0	0,6	0,4

2.6.	***Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся***	**10,0**	**8,0**	**6,8**	**6,0**	**7,5**	**8,0**	**7,2**	**6,0**	**6,6**	**7,0**
2.6.1.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) помещений для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1,0	1,0	1,0	1,0	0,7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.6.2.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) мебели для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.6.3.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) оборудования для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1,0	1,0	0,8	1,0	0,2	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
2.6.4.	Состояние (наличие, реализация) специализированной программы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, включающей наличие договоров с медицинскими организациями	1,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	1,0	1,0	0,3	0,5
2.6.5.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в образовательных программах организации	1,0	1,0	0,5	0,0	0,5	1,0	0,4	1,0	0,3	0,6
2.6.6.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в программе развития организации	1,0	0,0	0,3	0,0	1,0	0,5	0,4	0,0	0,0	0,3
2.6.7.	Состояние (наличие, реализация) мероприятий по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в планах работы организации на учебный год	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	0,4	0,0	1,0	0,7

2.6.8.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) научно-методической и учебно-методической литературы для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1,0	1,0	0,7	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,7	0,8
2.6.9.	Состояние кадровых ресурсов для ведения индивидуальной работы	1,0	1,0	0,7	1,0	0,5	1,0	1,0	0,5	1,0	0,8
2.6.10	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	1,0	1,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,7	0,5
2.7.	***Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***	**10,0**	**2,5**	**0,0**	**3,0**	**4,6**	**7,5**	**7,8**	**3,0**	**2,3**	**3,8**
2.7.1.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) территории для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,8	0,0	0,8	0,4
2.7.2.*	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) специализированного транспорта для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,7	0,0	0,0	0,1
7.3.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) специализированных средств связи для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,1
2.7.4.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) специализированных социально-бытовых помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	0,2
2.7.5.	Состояние (наличие, реализация) специализированной программы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (адаптивные программы)	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	1,0	1,0	0,0	0,4

2.7.6.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в образовательных программах организации	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,3	0,3
2.7.7.	Состояние (наличие, реализация) раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в программе развития организации	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1
2.7.8.	Состояние (наличие, реализация) мероприятий по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в планах работы организации на учебный год	1,0	1,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,8	0,0	0,5	0,6
2.7.9.	Состояние (наличие, оснащенность, современность, эффективность использования) научно-методической и учебно-методической литературы для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1,0	0.5	0,0	1,0	0,7	1,0	1,0	1,0	0,0	0,6
2.7.10.	Состояние кадровых ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1,0	1,0	0,0	1,0	0,5	1,0	1,0	0,0	0,8	0,7
2.7.11.	Состояние (наличие, обновление) на сайте организации анализа результативности, эффективности и качества деятельности по созданию условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,1
Всего значение по критерию в баллах: *(максимальное значение - 10,0 баллов: общее значение в баллах по 7 показателям, деленное на число 7)*			**5,7**	**5,8**	**5,3**	**4,9**	**7,4**	**6,4**	**6,0**	**5,6**	**5,9**
Критерий III. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций											
3.1.	***Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг***	**10,0**	**9,7**	**9,9**	**9,0**	**10,0**	**9,8**	**9,3**	**8,2**	**10,0**	**9,5**
3.1.1.	Работники организации проявляют внимательность и чуткость к участникам отношений	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0

3.1.2.	Работники организации проявляют терпение и толерантность во взаимодействии с участниками отношений	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0
3.1.3.	Работники организации проявляют сочувствие и милосердие к участникам отношений	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	0,9
3.1.4.	Работники организации проявляют позитивный настрой и ободрительность к участникам отношений	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0
3.1.5.	Работники организации проявляют дружелюбие и благосклонность к участникам отношений	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	0,7	1,0	0,9
3.1.6.	Работники организации проявляют осознанность и эмоциональную стабильность при взаимодействии с участниками отношений	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,9	0,8	1,0	0,9
3.1.7.	Работники организации проявляют культуру речи и этикет при взаимодействии с участниками отношений	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	0,9
3.1.8.	Работники организации проявляют тактичность и деликатность при взаимодействии с участниками отношений	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	0,9
3.1.9.	Работники организации проявляют уважение при взаимодействии с участниками отношений	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0
3.1.10.	Работники организации проявляют предусмотрительность	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	1,1
3.2.	***Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг***	**10,0**	**9,2**	**8,6**	**8,9**	**9,9**	**9,5**	**8,5**	**6,3**	**6,3**	**8,4**
3.2.1.	Работники организации компетентны в управлении качеством образовательной деятельности	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	0,9
3.2.2.	Работники организации компетентны в управлении качеством подготовки обучающихся	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	0,9	0,8	1,0	0,9
3.2.3.	Работники организации компетентны в знании предмета своей деятельности	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	0,9
3.2.4.	Работники организации компетентны в знании физиологических и психологических особенностей, возможностей и потребностей обучающихся	1,0	0.9	0,9	0,9	1,0	1,0	0,9	0,8	1,0	0,8

3.2.5.	Работники организации компетентны в индивидуальной работе с обучающимися, раскрытии их творческого потенциала и формировании универсальных компетенций	1,0	0,9	0,8	0,9	1,0	0,9	0,8	0,6	0,9	0,8
3.2.6.	Работники организации компетентны в использовании технологий, методов и форм сотрудничества и сотворчества во взаимодействии с участниками отношений	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	0,9	0,9	0,6	1,0	0,9
3.2.7.	Работники организации компетентны в использовании развивающих и практико-ориентированных технологий, форм и методов обучения, воспитания и социализации	1,0	0,9	0,7	0,9	0,9	0,9	0,9	0,5	1,0	0,8
3.2.8.	Работники организации компетентны в использовании информационно-телекоммуникационных и дистанционных технологий, методов и форм образовательной деятельности	1,0	0,9	0,6	0,9	1,0	0,9	0,7	0,4	0,9	0,8
3.2.9.	Работники организации компетентны в инновационной и проектной деятельности, вовлечению в неё участников отношений	1,0	0,9	0,9	0,8	1,0	0,9	0,6	0,4	0,9	0,8
3.2.10.	Работники организации компетентны в создании условий безопасной образовательной среды	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	0,8	0,6	1,0	0,9
Всего среднее значение по критерию в баллах и процентах *(максимальное значение - 10,0 баллов: общее значение в баллах по 2 показателям, деленное на число 2)*			**9,0**	**9,2**	**8,9**	**9,9**	**9,7**	**8,9**	**7,2**	**9,8**	**9,1**
Критерий IV. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации-											
4.1.	***Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг***	**10,0**	**7,5**	**5,0**	**8,2**	**8,9**	**8,5**	**4,1**	**3,8**	**8,3**	**6,8**
4.1.1.	Удовлетворенность качеством состояния территории, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,8	0,2	0,8	0,8	0,9	0,3	0,8	0,8	0,7
4.1.2.	Удовлетворенность качеством состояния средств связи и обеспеченность Интернет, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,7	0,3	0,8	0,9	0,8	0,4	0,6	0,9	0,7

4.1.3.	Удовлетворенность качеством состояния системы безопасности, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,7	0,4	0,8	0,8	0,9	0,4	0,1	0,8	0,6
4.1.4.	Удовлетворенность качеством состояния общих помещений (входные зоны, рекреации, лестничные марши, санитарно-бытовые помещения и др.), в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,8	2,5	0,8	1,0	0,8	0,6	0,3	0,9	1,0
4.1.5.	Удовлетворенность качеством состояния общих помещений для осуществления образовательной деятельности (актовый/музыкальный зал, библиотека, спортивные залы и др.), в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,8	0,2	0,9	0,8	0,9	0,7	0,8	0,9	0,7
4.1.6.	Удовлетворенность качеством состояния специализированных помещений для осуществления образовательной деятельности (учебные аудитории/ помещения для занятий) для осуществления образовательной деятельности, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,8	0,2	0,8	0,8	0,8	0,5	0,3	0,9	0,6
4.1.7.	Удовлетворенность качеством состояния мебели для осуществления образовательной деятельности, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,8	0,2	0,8	0,8	0,9	0,4	0,3	0,6	0,6
4.1.8.	Удовлетворенность качеством состояния оборудования для осуществления образовательной деятельности, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,8	0,3	0,9	0,8	0,9	0,3	0,0	0,9	0,8
4.1.9.	Удовлетворенность качеством обеспеченности компьютерным оборудованием, средствами сканирования, распознавания текстов, оборудованием для распечатки бумаги в общедоступных помещениях организации, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,5	0,3	0,8	0,8	0,8	0,0	0,0	0,9	0,5

4.1.10.	Удовлетворенность качеством состояния помещений и оборудования столовой, помещений и оборудования для оказания медицинских услуг, в том числе для использования участниками отношений с инвалидностью	1,0	0,8	0,4	0,8	1,0	0,8	0,5	0,6	0,7	0,7
4.2.	***Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг***	1,0	**8,6**	**7,7**	**8,8**	**9,5**	**9,5**	**6,5**	**3,3**	**9,8**	**8,0**
4.2.1.	Удовлетворенность качеством содержания образовательных программ	1,0	0.8	1,0	0,9	1,0	1,0	0,6	0,4	1,0	0,7
4.2.2.	Удовлетворенность качеством основной учебной деятельности	1,0	0,9	0,8	0,9	1,0	1,0	0,8	0,5	1,0	0,9
4.2.3.	Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности	1,0	0,9	1,0	0,9	0,9	1,0	0,7	0,5	1,0	0,9
4.2.4.	Удовлетворенность качеством системы воспитания	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	0,6	1,0	0,9
4.2.5.	Удовлетворенность качеством системы социализации	1,0	0,8	0,3	0,9	1,0	1,0	0,9	0,5	1,0	0,8
4.2.6.	Удовлетворенность качеством коррекционной деятельности	1,0	0,8	0,2	0,9	0,9	1,0	0,7	0,0	1,0	0,7
4.2.7.	Удовлетворенность качеством системы дополнительного образования	1,0	0,8	0,7	0,8	0,9	0,8	0,2	0,1	0,9	0,6
4.2.8.	Удовлетворенность качеством включенности участников образовательных отношений в создание программ и их осуществление	1,0	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,3	0,1	0,9	0,7
4.2.9.	Удовлетворенность системой информированности осуществления образовательной деятельности и освоения образовательных программ (конференции участников отношений, родительские собрания, официальный сайт организации, электронный дневник/личный кабинет и др.)	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	0,9	0,7	0,2	1,0	0,8
4.2.10	Удовлетворенность качеством результатов освоения образовательных программ	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,6	0,4	1,0	0,8

4.3.	***Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг***	**10,0**	**9.2**	**8,6**	**9,1**	**9,9**	**9,8**	**6,9**	**7,5**	**10,0**	**7,7**
4.3.1.	Готовность рекомендовать в связи с близостью к месту проживания	1,0	**0,9**	0,8	1,0	1,0	1,0	0,8	0,9	1,0	0,9
4.3.2.	Готовность рекомендовать в связи с удобством транспортной инфраструктуры	1,0	0,9	0,4	1,0	0,8	0,8	0,3	0,6	1,0	0,9
4.3.3.	Готовность рекомендовать в связи с положительными отзывами в социуме	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,9
4.3.4.	Готовность рекомендовать в связи с положительным опытом получения образования старших детей	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	0,9
4.3.5.	Готовность рекомендовать в связи с положительным опытом получения образования ребенка/детей в настоящее время	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,7	0,9	1,0	0,9
4.3.6.	Готовность рекомендовать в связи с качественными условиями организации образовательной деятельности	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	0,9
4.3.7.	Готовность рекомендовать в связи с высоким уровнем профессионализма коллектива организации	1,0	0.9	1,0	0,8	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,8
4.3.8.	Готовность рекомендовать в связи с учетом индивидуальных способностей, возможностей, особенностей и интересов ребенка	1,0	1,0	0,7	0,9	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,9
4.3.9.	Готовность рекомендовать в связи с качеством результатов освоения ребенком образовательной программы ребенка	1,0	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,9
4.3.10.	Готовность рекомендовать в связи с открытостью образовательной среды для всех участников отношений	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,9
Всего среднее значение по критерию в баллах *(максимальное значение - 10,0 баллов: общее значение в баллах по 3 показателям, деленное на число 3)*		**10,0**	**7,9**	**7,1**	**8,7**	**9,4**	**9,3**	**5,8**	**4,8**	**9,4**	**7,8**
Итого среднее значение в процентах и баллах по организациям дошкольного образования *(максимально возможное в баллах - 10,0, максимально возможное в процентах - 100%)*		**10,0 / 100%**	**7,4 / 74%**	**6,9 / 69%**	**6,9 / 69%**	**7,3 / 73%**	**8,1 / 81%**	**6,9 / 69%**	**5,4 / 54%**	**7,5 / 75%**	**7,1 / 71%**

Подписи:

Эксперт-консультант: Комиссарова И.А.

Руководитель экспертной группы: Чанжалова Г.В.
Эксперт: Протасова Н.Н.

Дата: 09.12.2016 г.